



M.I.U.R.- U.S.R. per il LAZIO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO “MARGHERITA HACK”**

Cod. Fisc. 95036980589 - RMIC8C200B Codice Univoco: UFCWPW  
Ambito Territoriale 14 – VIA B.BUOZZI,43 – 00034 COLLEFERRO (ROMA)-Tel. 06/97305269– Fax 06/97200657  
e-mail: [rmic8c200b@pec.istruzione.it](mailto:rmic8c200b@pec.istruzione.it) - [rmic8c200b@istruzione.it](mailto:rmic8c200b@istruzione.it) - Sito Web [www.comprensivocolleferro1.it](http://www.comprensivocolleferro1.it)

Circ. n. 215

Colleferro, 22/01/2020

Ai docenti  
Scuola Secondaria I grado

**OGGETTO: Indicazioni operative Scrutini 2019-2020**

**VALIDITÀ DEGLI SCRUTINI (ART. 7, C.5 DEL D. LGS 297/94)**

Si ricorda che, in sede di valutazione, i Consigli dovranno essere “perfetti”, cioè composti da tutti i docenti della classe per garantire la validità legale delle operazioni legate allo scrutinio stesso.

**VOTO DI RELIGIONE O ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

E' espresso con giudizio sintetico, formulato secondo i criteri collegiali. **Si ricorda che i Docenti impegnati nell'attività alternativa alla Religione Cattolica devono partecipare agli scrutini della classe di loro competenza e produrre valutazioni per gli allievi coinvolti in tale attività.**

**DOCENTI SU ORGANICO DI POTENZIAMENTO:**

Ciascun docente propone al Consiglio di Classe una valutazione disciplinare. Il Consiglio di Classe esprime la valutazione finale globale collegialmente in sede di scrutinio, tenendo conto delle proposte di ciascun membro del Consiglio e **del contributo alla valutazione fornito dai docenti dell'organico potenziato** assegnati alla classe in merito alle specifiche attività svolte, valutando l'apprendimento dello studente sotto l'aspetto sia formativo che educativo.

**VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CHE ESPRIMONO BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)**

Si ritiene opportuno fornire delle precisazioni in merito ai criteri e alle modalità di valutazione da adottare per gli alunni con BES delle varie classi dell'Istituto.

La normativa afferma che: “La valutazione deve concretizzarsi in una prassi che espliciti le modalità di differenziazione a seconda della disciplina e del tipo di compito, discriminando fra ciò che è espressione diretta del disturbo e ciò che esprime l'impegno dell'allievo e le conoscenze effettivamente acquisite” (Linee Guida sui DSA, allegate al DM 12 luglio 2011).

Vi raccomando, per la valutazione degli apprendimenti degli alunni con DSA, di procedere attenendovi alle indicazioni dei PDP compilati.

**INDICAZIONI GENERALI PER LA VERIFICA/VALUTAZIONE DSA**

Valutare per migliorare (per orientare il processo di insegnamento/apprendimento).

Valorizzare il processo di apprendimento dell'allievo e non valutare solo il prodotto/risultato.

Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto e non della forma.

Valorizzare il contenuto nell'esposizione orale, tenendo conto di eventuali difficoltà espositive.

Favorire un clima di classe sereno e tranquillo, anche dal punto di vista dell'ambiente fisico.

Rassicurare sulle conseguenze delle valutazioni.

Tenere conto dell'impegno profuso.

Considerare i progressi ottenuti rispetto al livello di partenza.

Prevedere la possibilità di aumentare i tempi di esecuzione e di ridurre quantitativamente le consegne.

La valutazione dovrà essere coerente con gli interventi e i percorsi pedagogici e didattici programmati (PDP) e andrà effettuata con gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate nell'ambito del PDP.

### **VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

Per la valutazione, il Consiglio di Classe terrà conto del grado di maturità e del livello di autonomia raggiunto nelle diverse aree (area dell'autonomia, area relazionale, area cognitiva, area linguistico-espressiva e area logico matematica).

In sede di valutazione quadrimestrale si riporteranno nella scheda dell'alunno le opportune modificazioni dei descrittori.

Assumeranno valenza valutativa anche le osservazioni sistematiche del comportamento dell'alunno nelle diverse situazioni scolastiche.

La valutazione deve essere svolta secondo i criteri educativi e didattici stabiliti nel PEI da tutti i docenti del Consiglio di Classe.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria GIUFFRÈ

(firma autografa sostituita a  
mezzo stampa, ex art. 3, co. 2, D.lgs. 39/93)